

Noticias del Departamento de Currículo

Shoni Johnson, Director de Currículo y Evaluación
sjohnson@connectingwaters.org 1.800.808.9895 x252 j

Felices fiestas! Estar casi a la mitad de nuestro año escolar es difícil de creer ... ¡Y qué año fabuloso ha sido!

Preparándose para la evaluación estatal

Nuestros objetivos de aprendizaje estudiantil (SLO), anteriormente conocidos como ESLR (Resultados esperados de aprendizaje en toda la escuela), establecen que todos los estudiantes serán comunicadores efectivos en lectura y escritura, personas con habilidades tecnológicas y sociales, con conocimiento histórico y ciencia y pensadores matemáticos. Esta es la base perfecta para ayudar a preparar a nuestros estudiantes no solo para que aprendan de por vida, sino para avanzar hacia la competencia en los exámenes estatales. Lo alentamos a que trabaje con su ES para comprender cómo puede apoyar eficazmente el crecimiento de su estudiante en nuestros SLO. Además, puede llamarme o enviarme un correo electrónico, y podemos analizar las opciones del plan de estudios que pueden ayudarlo a complementar lo que ya está haciendo en casa.

Aumente el rigor

Durante esta temporada de vacaciones, queremos asegurarnos de que sepa que reconocemos el arduo trabajo que todos y cada uno de ustedes hicieron para ayudar a educar a su hijo. Nuestros ES también están trabajando arduamente para ayudarlo a respaldar sus esfuerzos para garantizar que cada uno de nuestros estudiantes se gradúe listo para la carrera o la universidad y la vida más allá de la escuela secundaria. Este esfuerzo comienza desde el momento en que te unes a la familia de Connecting Waters. Aquí hay algunas estadísticas que queremos que nuestros padres y estudiantes conozcan sobre la importancia de la educación.

Durante la mayor parte del siglo XX, un estudiante podría retirarse de la escuela secundaria y seguir teniendo acceso a la clase media. En 1970, el 74 por ciento de la clase media estaba compuesta por graduados de secundaria y deserciones. Para 2007, la clase media estaba compuesta por 31 por ciento de graduados de secundaria y solo 8 por ciento de abandono escolar (Carnevale, Smith y Strohl, 2010). Además, muchos graduados de secundaria no parecen estar preparados para los rigores de la educación superior. Más de un tercio de los estudiantes que ingresan a la universidad requieren cursos de recuperación (Strong American Schools, 2008), y el 34 por ciento abandona la universidad al final de su primer año (ACT, 2013). Solo el 36 por ciento de los estudiantes que ingresan a una universidad pública han obtenido un título en cinco años (ACT, 2013). Estas estadísticas son alarmantes porque los hombres y mujeres que no están preparados para continuar aprendiendo más allá de la escuela secundaria se quedarán cada vez más atrás en la economía estadounidense

(Carnevale et al., 2010). (DuFour, 2016)

Hable con su ES o comuníquese conmigo sobre formas en que podemos apoyarlo a usted y a su estudiante para aumentar el rigor en su programa para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, y para asegurarse de que su estudiante esté preparado para la vida después de la escuela secundaria. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a pensar en el futuro!

Spotlight On Curriculum

[Prodigy Math](#): ¡ El juego de matemáticas gratuito alineado con el plan de estudios para los grados 1 a 8 ofrece una forma divertida y atractiva para que sus estudiantes practiquen sus habilidades matemáticas!

Si tiene alguna pregunta sobre el plan de estudios, no dude en comunicarse conmigo por teléfono o correo electrónico en cualquier momento. Puede comunicarse conmigo en sjohnson@connectingwaters.org o llamarme al 800-808-9895 x252.

Noticias del Departamento de Inglés

Por Teresa Matranga

Ya estamos al final del primer semestre, y eso significa que es casi la hora de las finales. Este año, todos los estudiantes inscritos en los cursos de inglés de Moodle ag, grados 9-12, tomarán una final supervisada en diciembre.

Las finales supervisadas para las clases de inglés ag se administrarán el martes 10 de diciembre de 2019, de 12:30 p.m. a 2:30 p.m. Su ES sabrá la ubicación del sitio de prueba más cercano a usted.

¡Llamando a todos los estudiantes que disfrutan de animadas discusiones sobre temas interesantes! El Speech and Debate Club está buscando nuevos miembros. Los estudiantes en los grados 7 a 12 son bienvenidos. El Speech and Debate Club se reúne todos los viernes de 11:00 a.m. a 12:00 p.m. al mediodía en Moodle. Las fechas de reunión para el resto de este semestre son; 15 de noviembre y 6 de diciembre.

Puede enviar un correo electrónico a tmatranga@cwcharter.org para obtener más información.

Noticias del Departamento de Estudios Sociales El

sábado 7 de diciembre de 2019 es el Día Nacional de Recuerdo de Pearl Harbor en los Estados Unidos. Hemos proporcionado algunos recursos si desea presentar este evento histórico a su estudiante. Grados 3-8: [Scholastic: Attack on Pearl Harbor Teaching Guide](#), Grados 4 - 12: [PBS Learning Media](#), y Grados 9-12: [ReadWriteThink](#)

Historical Figure and Event.

Noticias del Departamento de EL

Como padres, sé que tienen mucho cuidado con la cantidad de tiempo que su hijo pasa usando la tecnología. La investigación ha demostrado que demasiado tiempo frente a la pantalla no es bueno para nuestros hijos, y queremos lo mejor para ellos. ¿Sabía que la Asociación Americana de Psicología dice que hay un beneficio para el tiempo frente a la pantalla? ([Puedes ver el artículo aquí.](#))

Vivimos en un mundo cada vez más digital. La mayoría de nosotros mantenemos contacto digital con amigos y familiares (ya sea a través de las redes sociales o por correo electrónico), trabajamos digitalmente, y muchos de nuestros niños están en clases en línea, aprendiendo digitalmente. Tener habilidades informáticas adecuadas es importante para los niños, especialmente cuando ingresan al sistema escolar y se enfrentan a entornos de pruebas digitales.

Piensa en cuando estabas en la escuela. ¿Recuerdas la ansiedad en tu vientre mientras te sentabas con tu lápiz número 2 en la mano, mirando todas esas burbujas en los formularios de prueba estandarizados? ¡Hago! Recuerdo que no estaba preparado para qué hacer en mi primera prueba estandarizada y burbujeaba al azar. Sin embargo, tuve un gran maestro, que vio mi error y revisó cuidadosamente el procedimiento conmigo, ¡lo que me permitió volver a probar!

Podemos salvar a nuestros hijos de la incertidumbre de qué esperar en sus pruebas ELPAC y CAASPP estatales. El estado de California tiene algunos recursos increíbles para nosotros en [su página web](#). Uno de mis recursos favoritos para padres es [Comenzando más inteligente](#). El sitio Starting Smarter lo guía a través de todo lo que usted, como padre y educador primario de su hijo, necesita saber sobre ELPAC. Hay páginas maravillosamente informativas en el informe de puntaje del estudiante, preguntas prácticas para el nivel de grado de su hijo y muchos otros recursos útiles para padres.

Como escuela, nuestro objetivo es apoyarlo a usted y a su hijo a medida que avanzamos en la temporada de exámenes. La mejor manera de preparar a su hijo es dándole suficiente tiempo para practicar; utilizando un plan de estudios sólido y alineado con los estándares; y al usar el excelente plan de estudios de Revisión de Conceptos y Habilidades con el que su ES lo equipó. Encontrará que hay una gran cantidad de vocabulario académico tanto en ELPAC como en CAASPP. Es una muy buena idea parate la práctica y el uso [de t las palabras del vocabulariostas](#) con tu hijo. Por último, creé algunas presentaciones de diapositivas para guiarlo a usted y a su hijo a través del uso de las herramientas de prueba que están disponibles para cada niño en las pruebas de capacitación para [CAASPP](#) y los cuatro dominios de ELPAC ([lectura](#), escritura, [escuchando](#) y [hablando](#)). Úselos con su hijo y luego haga que hagan su [pruebas de práctica](#) por su nivel de grado.

Tener confianza en la tecnología utilizada en el CAASPP y el ELPAC ayudará a su hijo a sentirse más preparado para sus pruebas. ¡Equipemos a nuestros hijos con todas las herramientas que les podemos dar, asegurando que su experiencia de prueba sea la menos estresante posible!

Información importantesobre

Memorando de seguridadarmas de fuego

Para: Padres y tutores de estudiantes en las escuelas chárter de Connecting Waters
De: Directora ejecutiva, Sherri Nelson

Asunto: Ley de California sobre el almacenamiento seguro de armas de fuego

El propósito de este memorando es informar y recordar a los padres y tutores legales de todos Los estudiantes de las escuelas chárter de Connecting Waters de sus responsabilidades para mantener las armas de fuego fuera del alcance de los niños como lo exige la ley de California. Ha habido muchos informes de noticias de niños que traen armas de fuego a la escuela. En muchos casos, el niño obtuvo las armas de fuego de su hogar. Estos incidentes pueden prevenirse fácilmente almacenando armas de fuego de manera segura, lo que incluye mantenerlas encerradas cuando no están en uso y almacenarlas por separado de las municiones.

Para ayudar a todos a comprender sus responsabilidades legales, este memorándum detalla la ley de California con respecto al almacenamiento de armas de fuego. Tómese un tiempo para revisar este memorando y evaluar sus propias prácticas personales para asegurarse de que usted y su familia cumplan con la ley de California.

- California responsabiliza penalmente a una persona por mantener un arma de fuego cargada, bajo su custodia y control, donde esa persona sabe o debe saber razonablemente que es probable que un niño tenga acceso al arma de fuego sin el permiso del padre o tutor legal del niño y el niño obtiene acceso al arma de fuego y por lo tanto: (1) causa la muerte o grandes lesiones corporales al niño o cualquier otra persona; (2) lleva el arma de fuego a un lugar público, incluidos los grados de preescolar o escolar de jardín de infantes a duodécimo grado, incluido cualquier evento, actividad o actuación patrocinada por la escuela; o (3) blandir un arma de fuego a otros. La penalidad penal puede ser mayor si alguien muere o sufre una gran lesión corporal como resultado de que el niño obtenga acceso al arma de fuego.¹
- A partir de 2014, California responsabiliza penalmente a una persona si almacena o deja negligentemente cualquier arma de fuego cargada en sus instalaciones donde es probable que un niño tenga acceso a ella, independientemente de si el niño lleva o no el arma a un lugar público.
- Un padre o tutor también puede ser civilmente responsable por los daños resultantes de la descarga de un arma de fuego por parte del niño o pupilo de esa persona. Estos daños pueden ser de hasta \$ 30,000 por víctima.²

Nota: Los propietarios de armas pueden evitar la responsabilidad penal bajo la Sección 25100 del Código Penal de California manteniendo su arma de fuego en un contenedor cerrado o asegurado con un dispositivo de bloqueo que deje el arma inoperable.³

Gracias por ayudar a mantener seguros a nuestros niños y escuelas. Recuerde que la forma más fácil y segura de cumplir con la ley es mantener las armas de fuego en un contenedor cerrado o asegurado con un dispositivo de bloqueo que deje el arma

¹Veá el Código Penal de California, secciones 25100 a 25125; 25200 a 25220.

²Consulte el Código Civil de California, Sección 1714.3.

³Veá las secciones 25105 del Código Penal de California; 25205.

inoperable.

Atentamente, Sherri Nelson, Directora Ejecutiva

Dodge Ridge Trip

Guarde las fechas para un momento lleno de diversión en las pistas. Snowboard y esquí estarán disponibles. Los boletos de elevación, las lecciones y el equipo se proporcionarán a través de fondos estudiantiles. Los padres proporcionarán el transporte y la comida para el día.

El 24 de enero y el 28 de febrero son fechas establecidas para este viaje.

Esté atento a la información en Parent Square para nuestros próximos viajes de esquí, que incluirán precios, requisitos de documentación e información de participación. La publicación de Parent Square será en noviembre.

Si tiene alguna pregunta, puede enviar un correo electrónico a Daneen Campa @ dcampa@cwcharter.org.

Bienvenido, nuevo personal

Kyle McDaniel- Especialista en educación

Hola. Me llamo Kyle McDaniel. He sido maestra por muchos años. Mi esposo es profesor de inglés de décimo grado durante mucho tiempo. Tengo un hijo y una hija, ambos adultos, y dos encantadores nietos jóvenes, el mayor de los cuales es un estudiante de kindergarten de Connecting Waters. Soy un jugador de viento de madera, el clarinete es mi instrumento principal. He tocado durante muchas décadas, comenzando cuando tenía 9 años, por eso creo que todos los niños deberían estar expuestos a la música instrumental. Me encanta nadar, colchar y pasar el rato con mi felino peludo, Stanley, y me encanta contar historias de gatos. Me encantan los momentos de descubrimiento: la alegría en la cara de un niño que lee una palabra difícil por primera vez; un estudiante que quiere compartir conmigo un problema difícil de matemáticas o ciencias; un artista nervioso que comienza un recital solo para descubrir que no es tan difícil entretener a una audiencia. Tengo muchas ganas de conocer a mis alumnos y familias de Connecting Waters, y aprender sobre las cosas que aman.

Aaron Stout- IT

Mi nombre es Aaron Stout. Soy el nuevo técnico en informática. Tengo más de 15 años de experiencia en el campo, incluidos casi 10 años trabajando para el Distrito Escolar Empire, así como mi propio negocio de reparación de computadoras y software en el hogar / en la oficina. Estoy muy emocionado de volver a trabajar dentro del ambiente de un distrito escolar. Espero poder servirle a sus necesidades tecnológicas.